



Culto al cuerpo: ¿Una cuestión de belleza..... o una enfermedad?

Dra. Mónica Borile
borilemonica@gmail.com



www.sasia.org.ar

www.codajic.org



La belleza exterior no es más que el encanto de un instante.

La apariencia del cuerpo no siempre es el reflejo del alma.

George Sand (1804-1876)



Cómo viven los adolescentes sus cuerpos en nuestra sociedad ?

- **Centralidad del cuerpo**
- **Peculiaridad de como es vivido o exhibido a través de las nuevas tecnologías**
- **Disociación respecto a las vivencias**

Con las nuevas tecnologías se generan :

- ⦿ Vínculos virtuales
- ⦿ Identidades ficticias (Video juegos – Chat-Facebook)



La dificultad de definir la identidad, como ocurre en nuestra sociedad actual, hace aumentar la necesidad de “agarrarse al cuerpo” como punto de anclaje a la realidad



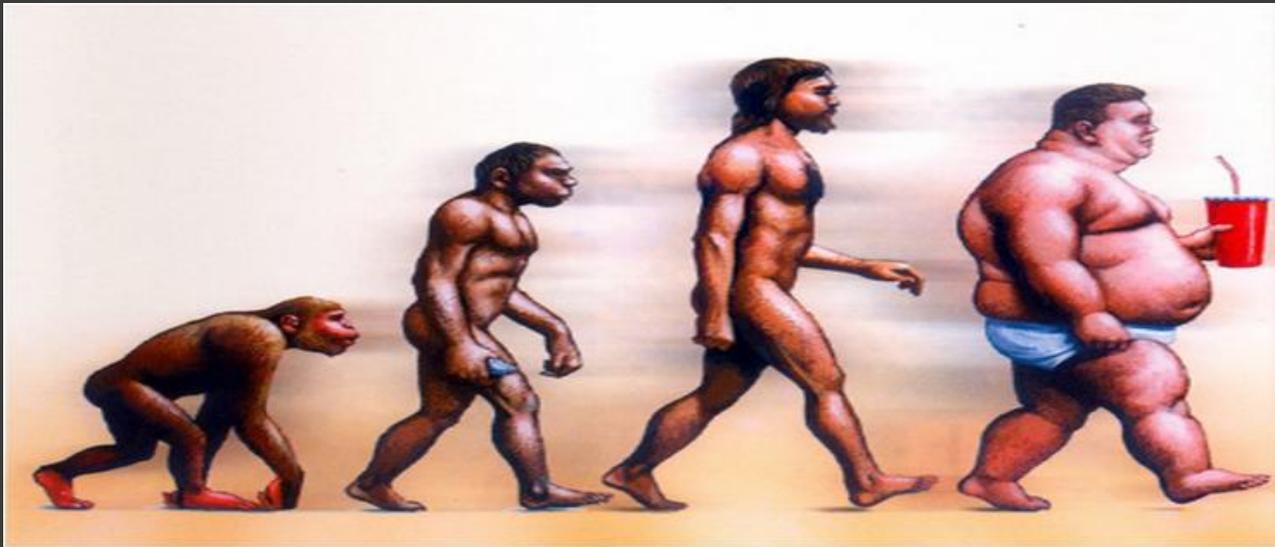
Que nos dicen algunos cuerpos adolescentes

Procesos de autotransformación

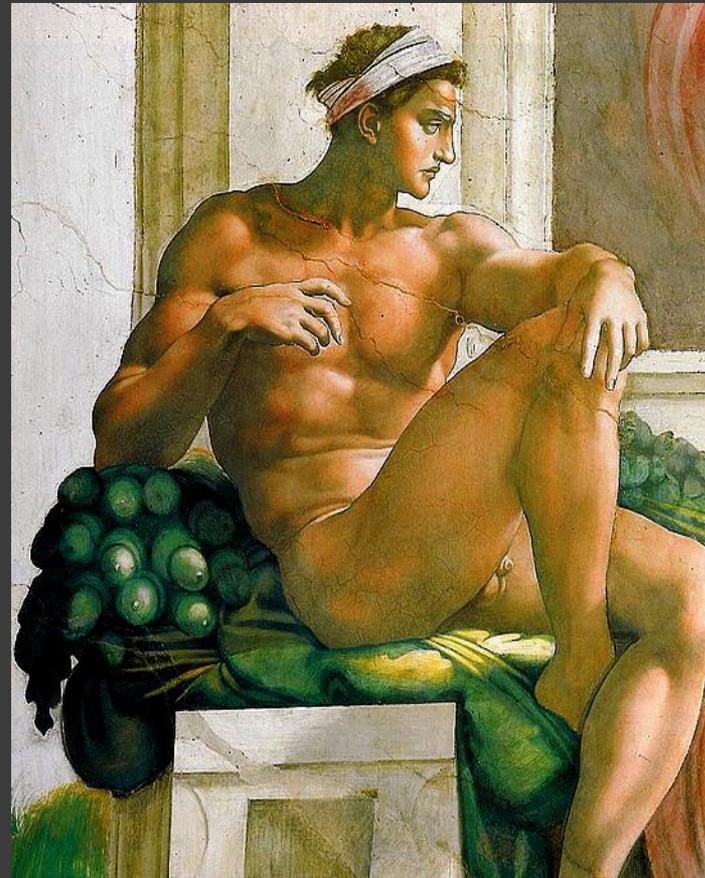
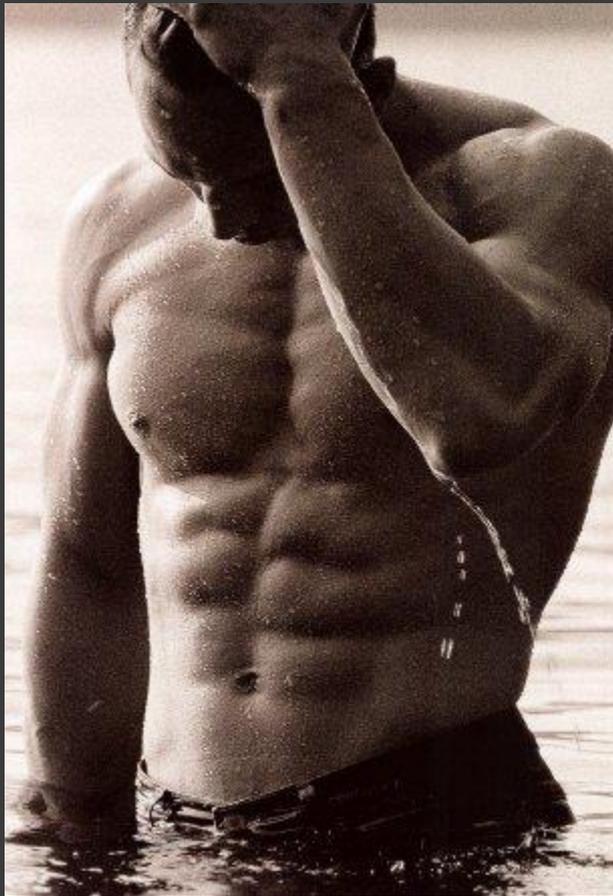
- ⦿ Escarificaciones
- ⦿ Tatuajes
- ⦿ Piercing.
- ⦿ Expansores
- Self cutting.



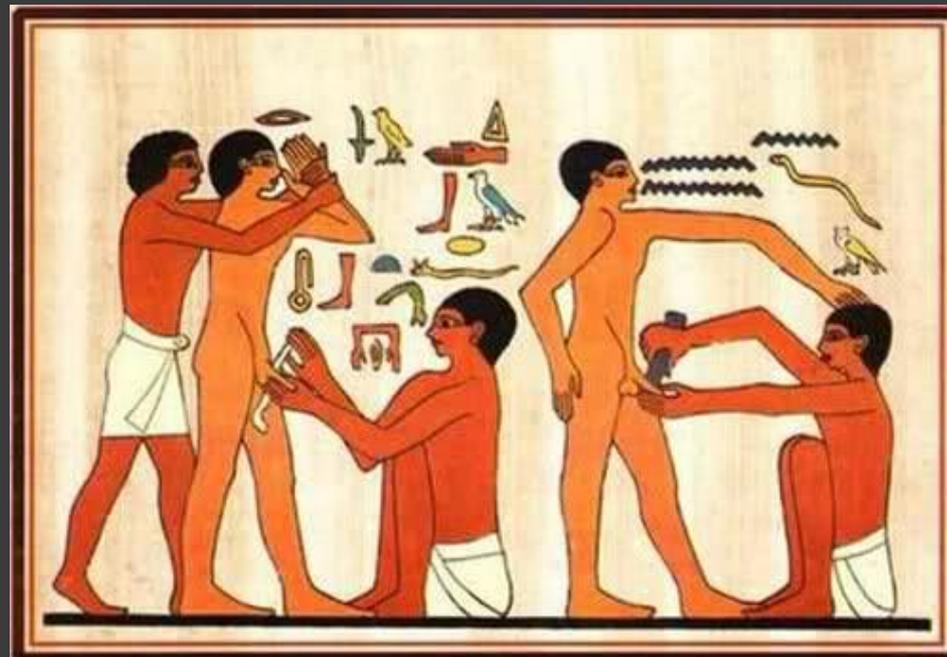
Asistimos a verdaderas epidemias relacionadas con el cuerpo desde la anorexia hasta la obesidad



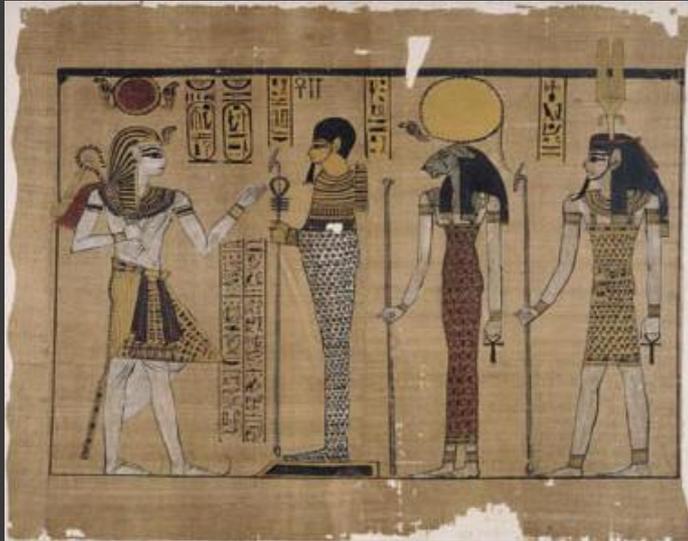
Metrosexuales : Solo una moda contemporánea ?



- **Antiguo Egipto** elevado concepto de la estética se depilaban todo el cuerpo como símbolo de pureza. Papiros constatan recetas para preparados depilatorios y en equipos funerarios pinzas para la depilación.



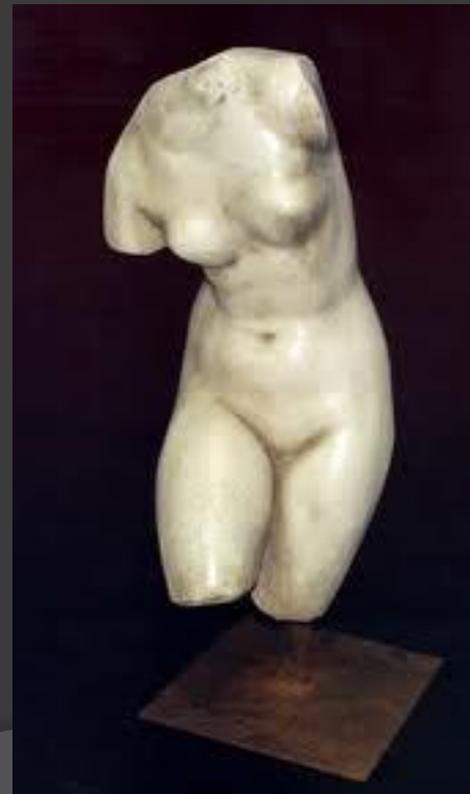
Las mujeres se depilaban aplicándose ungüentos a base de sangre y grasa de algunos animales ,papiro de Eber 1500 a.C, que también muestra el trasplante de tejidos era practicado por los egipcios en el año 3500 a.c.



También usaban ceras, con azúcar, agua, limón, aceite y miel ó sicomoro (árbol sagrado), goma y pepino. Los hombres usaban navajas de sílex, luego de cobre y de hierro.

En Grecia utilizaban velas tanto los atletas como los miembros de las clases altas se depilaban como símbolo de belleza ideal.

Las esculturas de la época muestran cuerpos femeninos depilados y sin vello púbico.



Son los filósofos griegos los que introducen el dualismo, que luego reafirma el cristianismo.

Cuerpo y el alma se hallan ya separados:
Lo visible y lo invisible,
lo mortal y lo divino

Las cortesanas usaban un elaborado que llamaban “**dropax**” pasta compuesta de vinagre y tierra de Chipre.



Roma las mujeres comenzaban a depilarse el vello púbico en la adolescencia cuando empezaba a aparecer.

En los baños públicos había cuartos para la depilación y hacían uso de todos sus materiales: pinzas, llamadas “**volsella**”, “**dropax**” y ceras a base de resinas y brea llamada “**philotrum**”.

- En la **India** se usaban navajas de cobre y la técnica del hilo.
- Los **musulmanes**, según el Sunnah, se deben depilar para mantener su cuerpo limpio, se depilaban el pubis y las axilas usando la técnica del hilo.



- Práctica que se extendió a **la India, África** y a otras regiones bajo influencia del Islam. También adoptado por las mujeres judías

- **En China**, la depilación era un signo de higiene y pureza, las religiosas para ordenarse debían pasar por el ritual de la tonsura, se les afeitaba toda la cabeza como se ve en los frescos de las Cuevas de Mongao en DunHuang China .



- ⦿ Llegada la Edad Media el hombre dejó la práctica de la depilación, sin embargo la mujer continuó con la costumbre.
- ⦿ No fue hasta el Renacimiento (siglos XV – XVII) que se comenzó nuevamente a depilarse con pinzas y navajas



Los Aborígenes Argentinos que se depilaban eran los Puelches, Guenaken, Tehuelches, Araucanos y los Avipones. Estos últimos llamados “frentones” por los españoles porque se depilaban el vello del rostro hasta la mitad de la cabeza, incluidas las cejas y pestañas. Utilizaban pinzas que las fabricaban con conchas de moluscos, tijeras con quijadas de las palometas y navajas con valvas de moluscos afiladas.



En la actualidad :

- Se ha desencadenado una preocupación sin precedentes por el estudio de cualquier aspecto relacionado con el cuerpo:

Su apariencia,

su duración,

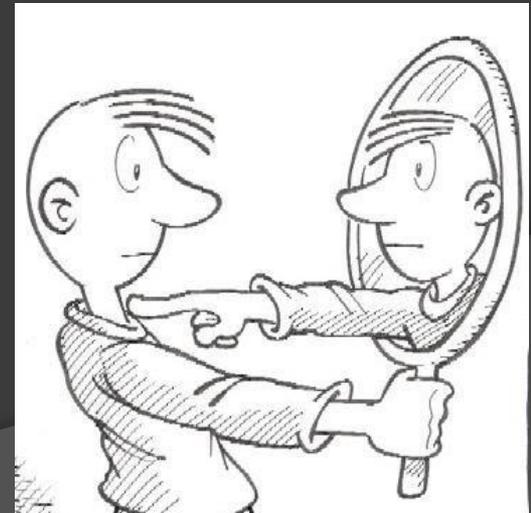
su curación,

su funcionamiento

su representatividad simbólica.

*Shilling (1993) relaciona la creciente importancia que se le otorga al cuerpo con el **proceso de desacralización** social que marca el tránsito desde la organización social de la Europa posfeudal a la modernidad, y que tiene su mayor impacto en el siglo XX.*

Los trastornos aparecen cuando, ante la creciente **impotencia de alcanzar** continuamente los imposibles y cambiantes modelos corporales socialmente contruidos como deseables: Esbeltos o musculosos, dinámicos, atractivos : “encarnación de la autoestima” a menudo se convierte en fuente de angustia.



No todo es lo que parece !



La **Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niñ@s y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad. **La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.**

Winnicott señala, "*No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo*".

Para promover la salud integral debemos **fortalecer los sistemas educativos y la familia.**

Factores protectores o estilos de vida saludable

- tener sentido de vida y plan de acción
- mantener la autoestima, el sentido de pertinencia y la identidad
- mantener la autodecisión, la autogestión y el deseo de aprender.
- brindar afecto y mantener la integración social y familiar
- tener satisfacción con la vida



Promover la convivencia, solidaridad, tolerancia y negociación

-capacidad de autocuidado

-seguridad social en salud y control de factores de riesgo como :

obesidad, vida sedentaria, tabaquismo, alcoholismo, abuso, de medicamentos, estrés y algunas patologías como hipertensión y diabetes

Ocupación del tiempo libre y disfrute del ocio

Comunicación y participación

Accesibilidad a programas de bienestar, salud, educación culturales, recreativos

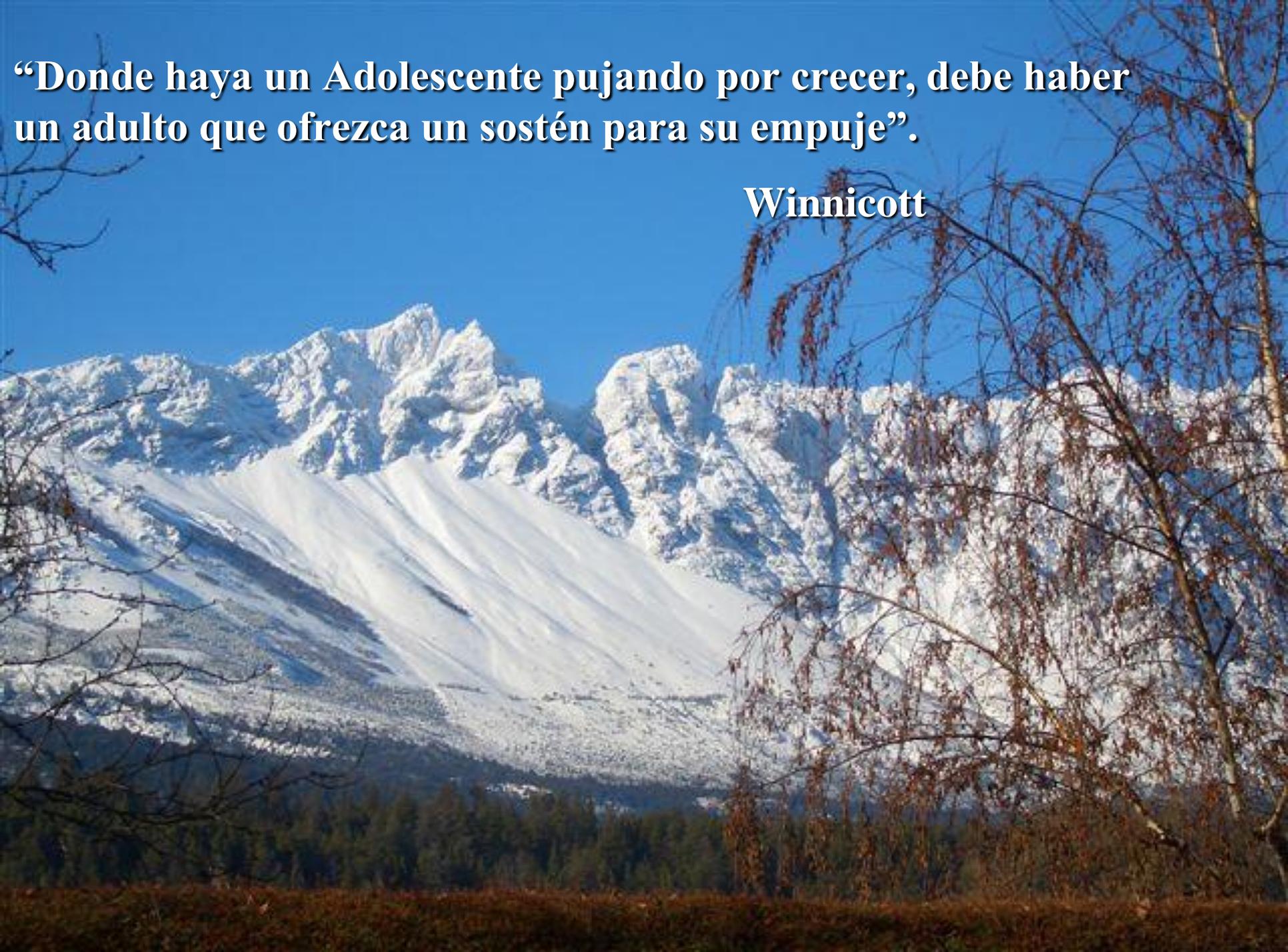
Seguridad económica

Luz Helena Maya



“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.

Winnicott



Gracias

borilemonica@gmail.com